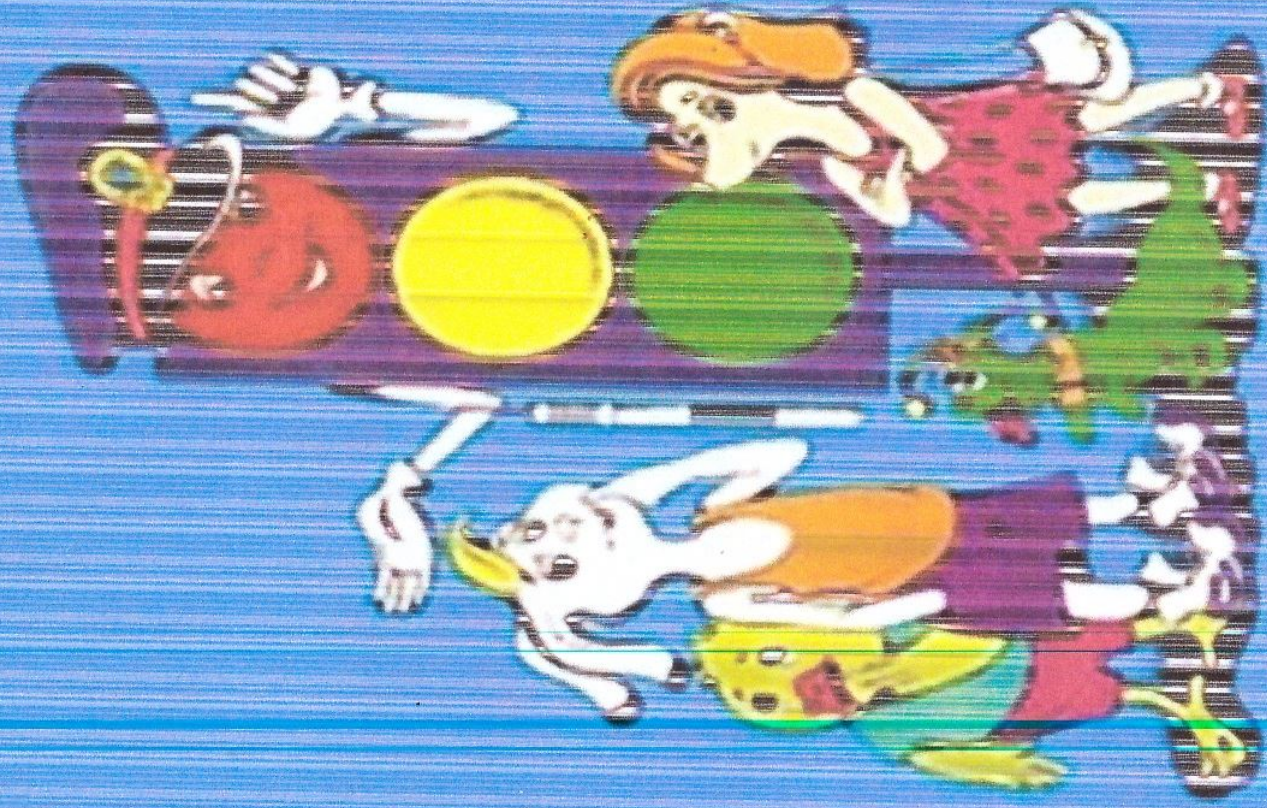


# "Методическая разработка"

"Картотека дидактических игр  
по основам безопасности  
жизнедеятельности для детей  
первой младшей группы"

Составила: Абдиева Аксана Гасановна  
воспитатель МДБОУ "Детский сад №27"



## 1 Дидактическая игра «Светофор»

**Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Материал:** круги красного, жёлтого и зелёного цвета, светофор.

**Ход игры:** Воспитатель раздав детям круги зелёного, жёлтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие круги, объясняя, что обозначает каждый из них.

## 2 Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный»

**Цель:** развитие памяти, внимания.

**Ход игры:** Воспитатель показывает кружки разных цветов: зелёного - все дружно хлопают в ладоши, жёлтого - поднимают руки вверх, красного - молчат.

## 3 Дидактическая игра «Назови машину»

**Цель:** учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление.

**Материал:** картинки машин: легковая, грузовая, автобус, скорая помощь, пожарная машина, полиция.

**Ход игры:** перед детьми разложены картинки с изображением машин. Воспитатель предлагает назвать их. Ребёнок называет машину, показывает её, остальные дети показывают знаками - согласны они или нет.

## 4 Дидактическая игра «Половинки дорожных знаков»

Игра представляет собой разрезанные пополам картинки с изображением дорожных знаков. Собирая картинку, ребёнок запоминает знак и при помощи воспитателя узнаёт, что он обозначает.

## 5 Дидактическая игра «Чего не хватает»

**Цель:** закрепит знания о частях автомобиля.

**Материал:** картинки автомобилей, части автомобилей.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку автомобиля, уточняет, чего не хватает, затем предлагает ребёнку найти картинку с недостающей деталью.

## 6 Словесная игра «Чудесный мешочек»

**Цель:** уточнить и активизировать словарь по теме "Транспорт"

**Материал:** игрушки - автобус, легковая машина, грузовик, самосвал, кораблик, самолёт.

**Ход игры:** воспитатель по одной достаёт машины из мешочка. Вместе с ребёнком рассматривают, обговаривают внешний вид, цвет, материал, назначение. Уточняют название частей, их окраску и форму.

### Карточка №1

Детям предлагается поставить машинку в гараж такого же цвета, как машина.  
Посмотри, здесь не простые, а цветные гаражи.  
Машинку нужного цвета возьми.  
И в нужный гараж ты её отведи.

### Карточка №2

Необходимо подобрать машинку в соответствии с размером гаража.  
А ну-ка, внимательно ты посмотри.  
Чем отличаются гаражи?  
Машинку нужного размера подбери  
И в нужный гараж ты её отведи.

### Карточка №3

Надо подобрать машинку соответственно силуэту машинки в гараже.  
Посмотри, какие здесь разные гаражи,  
В каждом своя машинка живёт.  
Смотри на картинку и смело вперёд.

## Дидактическая игра «Наша улица»

**Цель: 1.** Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;

2. Закрепить представление детей о светофоре;

3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов).

**Материал:** макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор (игрушка, дорожные знаки, деревья (макеты).

### Ход игры

Игра проводится на макете

#### Первый вариант (для пешеходов)

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

#### Второй вариант (для водителей)

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Место остановки

## 7. Словесная игра «Машины разные нужны, машины разные важны»

**Цель:** - Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус;

- Учить различать их по внешнему виду и правильно называть;
- Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека;
- Учить собирать целую картинку из двух частей

### Ход игры:

Воспитатель – Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Это автобус, легковая машина, такси. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран и др. Я принесла вам картинки, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то разрезал все мои картинки на две части, и они все перепутались. Что же мне делать? Может, вы, поможете мне правильно сложить картинки?

Воспитатель выкладывает перед детьми все половинки, и дети пытаются сложить из них целые картинки. Если нужно, воспитатель помогает детям, подсказывает. Когда задание выполнено воспитатель хвалит детей и читает детям стихотворения об этих машинах.

### Автобус

Весь день - домой и на работу  
Возить людей его забота!  
Точно, вовремя и ловко  
Подъезжает к остановке.  
Все вошли, закрылась дверь, -  
Пассажиры вы теперь.  
Всё! Приехали! Ура!  
Выходите, вам пора!

### Пожарная машина

Спешит машина красная,  
Не выключая фар,  
На службу, на опасную-  
Спешит тушить пожар.

### Скорая помощь

Если кто-то заболел  
Надо чтобы врач успел.  
Скорая его домчит  
Врач поможет, исцелит!

### **Самосвал**

Можно нагрузить немало  
В мощный кузов самосвала.  
Отвезёт он всё, что нужно:  
Быстро, весело и дружно.  
Легковая машина  
Я, блестящая такая  
По дороге мчусь стрелой  
У меня есть руль и шины,  
Зовусь, легковая машина!

### **Подъёмный кран**

Поднимает великан  
Груды груза к облакам.  
Там, где встанет он, потом  
Вырастает новый дом.

### **Грузовик**

Вот трудяга грузовик!  
Он к тяжелому привык  
Перевезет он все, что нужно  
Аккуратно, быстро, дружно!  
Хлебная машина  
Я хлебная машина!  
Полезная весьма.  
Ведь всем давно известно  
Что хлеб всему голова!  
Везу я хлеб и булки  
Для Маши и Мишутки!

## **8. Дидактическая игра «Умные машины»**

**Цель:** формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять сенсорные знания о цвете, упражнять в различении предметов по форме, величине, развивать наглядно - образное мышление, развивать способность объединять предметы на основании определённых признаков (классификация)

**Материал:** три игровых карточки, силуэты разных видов машин в количестве 36 штук, разной формы, цвета и размера.

### **Ход игры:**

Посмотри -ка, что случилось.  
Все машинки заблудились.  
Машинкам скорее ты помоги  
И в нужный гараж ты их отвези.

автобуса», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

### 9 Дидактическая игра «По дороге»

**Цели:** Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

**Материал:** Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

#### Ход игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т. д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

### 10. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

**Цель:** Закреплять у детей умение классифицировать предметы.

1. Назовите лишнего участника дорожного движения: Грузовик, Дом, Скорая помощь, Снегоуборочная машина

2. Назовите лишнее транспортное средство:

Легковая машина

Грузовая машина

Автобус

Детская коляска

3. Назовите транспортное средство, не относящееся к общественному транспорту: Автобус, Трамвай, Грузовик, Троллейбус

4. Назовите лишний «глаз» светофора: Красный, Синий, Желтый, Зеленый

### 11 Дидактическая игра «Отремонтируй светофор»

**Цель:** закреплять знания детей о сигналах светофора.

**Материал:** шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.

#### Ход игры:

Воспитатель, объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон.